

Роль студенческих объединений в контроле качества образования

В создании, потреблении и использовании образования как продукта системы образования участвует три стороны: вуз, обучающийся и работодатель. И так как конечным пользователем является работодатель, принимающий на работу выпускника вуза, то ориентироваться было бы более логично именно на его требования к выпускнику. Но не стоит забывать о том, что уровень требований к выпускнику у каждого потенциального работодателя будет индивидуален, а единой системы требований, разработанной этими потенциальными работодателями, все еще нет.

С другой стороны, для обеспечения единства образовательного пространства России, преемственности образовательных программ и духовно-нравственного развития и воспитания молодежи были разработаны федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), которые устанавливают сроки получения общего и профессионального образования с учетом различных форм обучения, а также образовательные технологии и особенности отдельных категорий учащихся. На основе данных стандартов разрабатываются основные образовательные программы, программы учебных предметов и курсов, контрольно-измерительные материалы.

Возможные критерии качества образования

1. Качество образовательного процесса:

- ✓ компетентность преподавателей
- ✓ заинтересованность преподавателей в своем предмете
- ✓ актуальность выдаваемой информации
- ✓ использование современных средств и методик обучения
- ✓ условия получения образования
- ✓ материально-техническая база и др.

2. Качество результата образовательного процесса:

- ✓ конкурентоспособность на рынке труда
- ✓ востребованность в среде работодателей специалистов данной отрасли
- ✓ применимость полученных навыков на практике
- ✓ социальная оценка полученных выпускником ЗУН и т.д.

Роль студобъединений в контроле качества образования

- содействие формированию политики в сфере менеджмента качества образования
- осуществление мероприятий по повышению качества образования ;
- организация мониторинга качества образования и удовлетворенности обучающихся условиями обучения;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом интересов и потребностей обучающихся и требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- обсуждение, согласование и представление проектов документов в области качества образования для утверждения соответствующим органом управления;

- формирование рекомендаций по внесению изменений в действующие локальные акты, с учетом интересов обучающихся;
 - проведение информационно-просветительской работы в части, касающейся нормативных основ построения образовательного процесса;
 - содействие повышению мотивации обучающихся, направленной на углубленное вовлечение в образовательный процесс и внеучебную деятельность (в том числе, научную)
- разработка и реализация общественных проектов, направленных на повышение качества образования

Литература

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Брошюра «Молодежные и студенческие общественные формирования - органы студенческого самоуправления как участники контроля качества профессионального образования в вузах», И.С.Фатов, Мск, 2012г.

Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

<http://273-фз.рф/>

<http://минобрнауки.рф/>

<http://edu-quality.ru/>